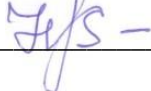


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи»**

РАССМОТРЕНО

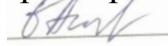
Руководитель МО



Нурова С. Б.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР



Алиева Б.В.



УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Кафизова А.К.

Приказ №01-11/138  
от «19» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Олын»  
5-9 класс**

Составитель:  
Боголепова М.А., учитель

**Рыткучи 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Олын» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военнопатриотическое, информационно-медийное.

### *Личностное развитие.*

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

-Организация туристических походов и слетов;

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций;

-Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций

### *Гражданская активность*

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной

активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде  
Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны. - создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины - Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

#### *Военно-патриотическое направление*

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС

РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

### *Информационно-медийное направление*

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

## **2. Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

### **Цель и задачи программы:**

#### **Цели:**

Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;

развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

#### **Задачи:**

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

### **Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;

владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;

увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете;

создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

### **Заповеди волонтеров школы**

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **Кодекс волонтеров:**

Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!

Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)

Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе.)

Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да». И помни, что выбор есть всегда!

## **1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

### **Обучающиеся смогут научиться:**

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

## **Мониторинг результатов освоения программы**

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности.

## **Содержание программы**

### **1. Личностное направление (7 часов)**

Организация заседаний волонтерского совета с целью изучения направлений деятельности «Олын», символика и атрибутика «Олын».

Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики

### **2. Военно-патриотическое направление (3 часа)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

### **3. Гражданская активность (3 часа)**

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской



(добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

**План работы волонтерского отряда «Ольин»  
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	сентябрь
2	Составление плана работы на год.	сентябрь-октябрь
3	Оформление уголка волонтерского отряда	до конца первой четверти
4	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам, восстановление заброшенных захоронений первых учителей)	октябрь
5	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	ноябрь
6	Обновление «Стены памяти»	ноябрь
7	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря
8	«Веселые переменки»	систематически
9	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	январь
10	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	февраль
11	Неделя «Только здоровые привычки»	март
12	Экологическая акция «День Земли»	март
13	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	апрель
14	Помощь одиноким людям, субботники.	систематически
15	Поздравления, открытки к праздникам в дом престарелых.	систематически
16	Посещение детей войны, поздравление с праздником Победы.	систематически май
17	Акции: Окна победы, свеча памяти.	май
18	Организация шествия «Бессмертного полка»	май
20	Подведение итогов работы за год	май

## Список литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.- 2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.